**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA**

**Básica:**

No se solicita ningún libro como obligatorio para el curso.

Las notas de clase bastarán para que el alumno desempeñe correctamente las habilidades propuestas para el alcance de los objetivos del programa.

**Consulta:**

- Sánchez, Ernesto, et. Al. Probabilidad y Estadística 1. Patria. México. 2015.

- Gutiérrez, Ana Laura. Probabilidad y Estadística. McGraw Hill. China. 2014.

- Mendenhall, William, Beaver, Robert, Beaver, Barbara. Introducción a la probabilidad y estadísitica. Math Learning. México. 1995.

\*La bibliografía deberá consultarse en su edición más reciente.

# **INSTITUTO TÉCNICO Y CULTURAL, S.C.**

**Preparatoria**

**CLAVE 1229**



**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

Asignatura Optativa, 1712

Plan de Estudios 1996

Ciclo Escolar

2015-2016

Profesor:

Adriana Argumedo Uribe

**Grupos: (6010,6020)**

Horario:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Área I y II |  |  | 10:40 a 11:30 | 8:40 a 9:30 | 7:50 a 8:40 |
| Área III | 11:30 a 12:20 |  |  | 11:30 a 12:20 | 9:30 a 10:20 |

Total de horas por semana: 3 horas teóricas.

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se orienta hacia un aprendizaje basado en la solución de problemas. Por medio de los contenidos propuestos, el alumno ahora conocerá, comprenderá y aplicará la estadística descriptiva, la simbología de los conjuntos, y el concepto de probabilidad en el planteamiento de problemas que se resuelven aplicando los conocimientos ya enunciados en este mismo párrafo. La aplicación de esta metodología privilegia el trabajo en el aula, ya que el profesor identificará con el grupo problemas "tipo", posibles de resolver con el paradigma en cuestión

## PROPÓSITOS

Los aprendizajes que se adquiere al término este curso, consisten en los siguientes rubros:

## El reconocimiento de ciertos aspectos matemáticos que se relacionan con aprendizajes significativos, de valor lógico y ético para formar un ser humano con valores y proactivo.

## Comprender la importancia de las matemáticas en todas las ciencias, en los avances científicos y tecnológicos, e incluso en el desarrollo de la sociedad.

## La habilidad del alumno para buscar, organizar y aplicar la información que se obtiene en el análisis de problemas reales y poder cuantificar su impacto biológico, económico o social.

## La perseverancia del alumno al aplicar las técnicas de estudio de las matemáticas en otras disciplinas.

## La creatividad del alumno para aplicar los conocimientos matemáticos en actividades cotidianas para mejorar su calidad de vida y la de los demás a través de desarrollar una actitud participativa y responsable.

## La disposición de trabajar en equipo en actividades dentro del aula, la discusión e intercambio de ideas y siempre se obtenga retroalimentación sanamente.

## Procurar reafirmar con actividades, dentro y fuera del aula, el interés del alumno por la asignatura.

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANEACIÓN GLOBAL** | |
| **Unidades** | **Fechas** |
| **UNIDAD I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA**  **(40 HRS.)** | **Agosto/Noviembre 2015** |
| **UNIDAD II:CONJUNTOS**  **(5 HRS.)** | **Noviembre/Diciembre 2015** |
| **UNIDAD III: PROBABILIDAD**  **(45 HRS.)** | **Enero/Mayo 2016** |

**METODOLOGÍA**

Se basa en el planteamiento de problemas simples que irán aumentando su complejidad en el tratamiento de un mismo tema; para cada problema el profesor establecerá mecanismos de análisis de los componentes conceptuales y operativos del problema en cuestión, a fin de que el alumno, en lo posible, lo racionalice, identifique sus elementos y las relaciones entre ellos y, finalmente encuentre sus posibilidades de representación, de solución, y de interpretación.

## EVALUACIÓN

Se tomarán en cuenta los siguientes rubros:

|  |  |
| --- | --- |
| Exámenes bimestrales | 50 % |
| Exámenes parciales | 20 % |
| Tareas y trabajos de investigación | 20 % |
| Actitud | 5 % |
| Autoevaluación | 5 % |
| Total | 100 % |

## CRITERIOS DE EXCENCIÓN

* Se debe contar con el 80 % de asistencia anual como mínimo.
* Promedio mínimo de 9.0, en las evaluaciones bimestrales sin

redondeo de calificaciones.

### CALENDARIO DE EXÁMENES BIMESTRALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **FECHAS** | **UNIDADES** |
| **1er bimestre:**  **2do bimestre:** **3er bimestre:**  **4to bimestre:** | 05/10/2015 al 16/10/2015  23/11/2015 al 04/12/2015  08/02/2016 al 22/02/2016  18/04/2016 al 29/04/2016 | **Unidad I y 2**  **Unidad 2 y 3**  **Unidad 3 y 4**  **Unidad 4 y 5** |

## ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES

* Calificación por periodo: Suma los porcentajes de los factores, que obtuvo el alumno a lo largo del bimestre y contar con el 85% de asistencia.
* Calificación final: Se integra por el promedio de la calificación del examen ordinario de primera o segunda vuelta con el promedio general de las calificaciones de los 4 periodos del ciclo escolar.

.